

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE NA JĘZYKU ANGIELSKIM (IV-VIII)

Przedmiotowe ocenianie z języka angielskiego jest zgodne z wewnątrzszkolnym ocenianiem zawartym w statucie szkoły.

Zasady ogólne

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na zajęciach podręcznik, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy na każdej lekcji. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem się do lekcji.
2. Brak zadania domowego jest nieprzygotowaniem się do zajęć i musi być uzupełnione.
3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze. Zgłoszone nieprzygotowanie nie zwalnia z obowiązku pisania zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu.
4. Jednodniowa nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia pracy domowej, uzupełnienia ćwiczeń lub przygotowania się do kartkówki.
5. Sposób prowadzenia zeszytu podlega ocenie.
6. Po dłuższej, co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji odnotowania nieprzygotowania w dzienniku lekcyjnym.
7. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku lekcyjnym w formie skrótów bz (brak zadania) i np (nieprzygotowanie).
8. Oceny niedostateczne i dopuszczające ze sprawdzianów uczeń może poprawić w ustalonym przez nauczyciela terminie.
9. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych będą oceniani zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach lub orzeczeniach z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
10. Poprawiona ocena jest wpisana jako kolejna w dzienniku lekcyjnym.
11. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
12. Aktywność uczniów brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny na semestr i koniec roku.

13. Nauczyciel zobowiązany jest ocenić sprawdziany lub kartkówki w przeciągu dwóch tygodni od daty ich napisania.
14. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

Zasady oceniania

1. Uczeń i rodzice znają kryteria oceniania z j. angielskiego, a formy podlegające ocenie są wcześniej omawiane. Uzyskane wyniki udostępniane są tylko uczniowi i rodzicom, za jego zgodą omówione na forum klasy. Uczeń jest na bieżąco informowany o konsekwencjach wynikających z otrzymanej oceny.
2. Uczeń jest oceniany za poziom wiedzy i umiejętności według kryteriów przedmiotowych.
3. W przypadku testów, sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się przeliczane oceny według kryteriów:
 - od 0% do 30% - niedostateczny
 - od 31% do 50% - dopuszczający
 - od 51% do 70% - dostateczny
 - od 71% do 85% - dobry
 - od 86% do 100% - bardzo dobry
 - poprawnie uzupełnienie testu na 100% oraz wykonanie dodatkowego zadania w sposób bezbłędny- celujący

PO zakłada dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów, a w szczególnych przypadkach (orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) obniżenie wymagań do takich, bez których kontynuowanie nauki języka obcego jest niemożliwe.

W przypadku dyslektyków na sprawdzianach wydłużany jest czas pracy, pisownia wyrazów nie powinna znacznie odbiegać od właściwej pisowni, odpowiedzi ustne mają charakter indywidualnej rozmowy, nie odbywają się na forum klasy.

4. Zasady dokumentacji ocen

Informacje o osiągnięciach ucznia gromadzone są w: dzienniku lekcyjnym i arkuszach ocen. Sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego.

5. Informacja o ocenach

Uczniowie są informowani o uzyskanych ocenach na bieżąco. Rodzice dowiadują się o osiągnięciach uczniów poprzez:

- konsultacje z nauczycielami;
- zapisy w dzienniku elektronicznym;
- informacje pisemne o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed klasyfikacją.

6. Wystawienia oceny semestralnej i końcowo-rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych ucznia uzyskanych z:

- sprawdzianów, testów i kartkówek
- prowadzenia zeszytu i zeszytu ćwiczeń,
- wypowiedzi ustnej,
- prac domowych,
- aktywności na lekcji,
- prac dodatkowych,
- prac indywidualnych i w grupach na lekcji.

Tryb poprawiania ocen

Uczeń może poprawiać każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą uzyskaną z pracy pisemnej bądź odpowiedzi w terminie do dwóch tygodni od jej uzyskania. W przypadku nieobecności ucznia dopuszcza się przesunięcia tego terminu. Ocena uzyskana z poprawy nie likwiduje oceny poprawianej.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej uczeń zalicza materiał w formie ustnej lub pisemnej do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń zalicza materiał na kolejnej lekcji.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Co najmniej dwa sprawdziany w semestrze, kartkówki, ćwiczenia, zadania domowe, projekty indywidualne lub grupowe, udział w lekcji i odpowiedzi ustne (czytanie na głos, literowanie słów, dialogi, sprawdzenie słownictwa z trzech ostatnich lekcji, opowiadania na zadany temat).

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny.
2. Potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji.
3. Potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o większym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy.
4. Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności.

5. Potrafi bezbłędnie zapisać wyrazy i tekst podyktowany przez nauczyciela.
6. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.
7. Wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach.
8. Jest zawsze przygotowany do każdej lekcji.
9. Bierze chętnie udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych z języka angielskiego oraz osiąga w nich znaczące wyniki

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w całości aktualnie omówiony materiał gramatyczny i leksykalny.
2. Potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach.
3. Potrafi płynnie i ze zrozumieniem czytać teksty, prawidłowo akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy.
4. Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
5. Potrafi dobrze zapisać wyraz i tekst podyktowany przez nauczyciela.
6. Wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach.
7. Jest zawsze przygotowany do zajęć

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w dobrym stopniu aktualnie zrealizowany materiał gramatyczny i leksykalny.
2. Potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach z pomocą nauczyciela.
3. Potrafi dobrze czytać teksty, dobrze akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy .
4. Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o średniej skali trudności.
5. Potrafi dobrze zapisać wyraz i tekst o średniej skali trudności podyktowany przez nauczyciela.
6. Wykazuje dużą aktywność na lekcjach.
7. Jest przygotowany do lekcji i ma zadanie domowe na co najmniej 95% zrealizowanych w semestrze zajęć

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował aktualnie omówiony materiał gramatyczny i leksykalny na poziomie podstawowym.
2. Potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia z dużą pomocą nauczyciela.
3. Samodzielnie czyta teksty o małym stopniu trudności, nie ma większych problemów z wymową poszczególnych wyrazów.
4. Ćwiczenia o średniej skali trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela.
5. Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o małym stopniu trudności.
6. Wykazuje małą aktywność na lekcjach.
7. Jest przygotowany do lekcji i ma zadanie domowe na co najmniej 85% zrealizowanych w semestrze zajęć

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował aktualnie omówiony materiał gramatyczny i leksykalny nieco poniżej poziomu podstawowych wymagań, zawartych w programie nauczania
2. W minimalnym stopniu wypowiada się na tematy z życia codziennego, a zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach stosuje z bardzo dużą pomocą nauczyciela.
3. Teksty o małym stopniu trudności czyta z pomocą nauczyciela, poszczególne wyrazy wymawia z pomocą nauczyciela.
4. Ćwiczenia o małym stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela.
5. Jest przygotowany do lekcji i ma zadanie domowe na co najmniej 50% zrealizowanych w semestrze zajęć

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował aktualnie omówionego materiału gramatycznego i leksykalnego.
2. Nie potrafi wypowiadać się na żaden temat nawet z pomocą nauczyciela.
3. Teksty o małym stopniu trudności czyta z dużą pomocą nauczyciela, nie zwraca uwagi na wymowę poszczególnych wyrazów.
4. Wszystkie ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela.
5. Nie wykazuje aktywności na lekcjach.
6. Jest przygotowany do lekcji i ma zadanie domowe poniżej 50% zrealizowanych w semestrze zajęć