08.06.2020 r.

**Temat: Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?**

1. „*Wszyscy są, witam Was*” – swobodny taniec do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA
2. „*Gimnastyka buzi i języka*” - <https://www.youtube.com/watch?v=pxosB-1XKbg>
3. *„Zoo”* – spróbujcie z rodzicami nauczyć się słów piosenki. Może już ją znacie?

<https://www.youtube.com/watch?v=fP-IzXYLfb0>

1. „*Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś? –* Rodzicu, pokaż dziecku poniższe ilustracje przedstawiające zwierzęta. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakie to zwierzę i próba naśladowania za pomocą ruchów i wydawanych odgłosów.

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Nied%C5%BAwied%C5%BA_brunatny#/media/Plik:Bears_Alaska_(3).jpg>

<https://gorydlaciebie.pl/zmija-zygzakowata/>

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Dzik_euroazjatycki#/media/Plik:Locha(js).jpg>

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Sarna#/media/Plik:Reh11ibb.jpg>

<https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%81o%C5%9B_euroazjatycki#/media/Plik:Bigbullmoose.jpg>

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Bielik#/media/Plik:Merikotkas_kanarbikus.jpg>

1. „*Co to za zwierzę?” –* karta pracy 43 (4-latki). Rodzicu, przed wykonaniem zadania wytłumacz dziecku jak poruszają się różne zwierzęta (np. pełzają, latają, biegają na czterech nogach).

Praca z kartą pracy 35 (3-latki).

1. Ułóż puzzle: [https://puzzlefactory.pl/pl/tagi/Sarna+z+bialym+ogonem/3](https://puzzlefactory.pl/pl/tagi/Sarna%2Bz%2Bbialym%2Bogonem/3)

Co to za zwierzę?

1. Wybierz się z Rodzicem na spacer do lasu. Może spotkasz jakieś zwierzę o których dzisiaj rozmawialiśmy.

09.06.2020 r.

**Temat: Kto tak ryczy? Kto tak ćwierka?**

1. Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od samodzielnego ubrania się. Załóż spodnie, koszulkę, kapcie itd.
2. Poranna gimnastyka: https://www.youtube.com/watch?v=x7Wc4Rj22jI&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ&index=11
3. Taniec i utrwalenie słów piosenki „Zoo”

<https://www.youtube.com/watch?v=fP-IzXYLfb0>

Odpowiedz na pytania: *Co znajduje się w zoo? Co robią małpy, lis, żubr, dzik, niedźwiedź?*

1. *„Kto tak ryczy? Kto tak ćwierka? –* naśladowanie dźwięków wydawanych przez następujące zwierzęta: lew, bocian, koza, wilk, małpa, słoń, wróbel, sowa, osioł.
2. *„Papuga kolorowa” –* zabawa ruchowa z pokazywaniem: https://www.youtube.com/watch?v=h5D90wYVX-0
3. *„Mój zwierzak” –* rysowanie zwierzęcia z wyobraźni. Wyobraźcie sobie, że podczas leśnej wycieczki odkryliście zwierzę, którego nikt jeszcze nie widział. Do jakiego zwierzęcia byłoby podobne? Jakie miałoby kolory? Narysujcie je.
4. *„Rybki”* – masaż relaksacyjny.

*Raz rybki w morzu brały ślub* - rodzic rysuje na plecach dziecka faliste linie.

*I tak chlupały: chlup, chlup, chlup* - lekko stukają w plecy rozluźnionymi dłońmi.

*A wtem wieloryb wielki wpadł* - masuje całe plecy.

*I całe towarzystwo zjadł* - lekko szczypie w plecy.

Następuje zamiana ról, dziecko masuje plecy rodzica.

1. Pamiętajcie o zabawach na dworze.

10.06.2020 r.

**Temat: Ale w zoo jest wesoło!**

1. „Wszyscy są, witam Was” – swobodny taniec do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. Wysłuchaj piosenki i zgadnij o jakim miejscu będziemy rozmawiać?

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

1. „Co to za zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek tematycznych.

Kolorowych piór ma w bród,

a między oczami wielki dziób.

Ten głośny skrzek to jej zasługa,

bo to jest głośna… (papuga)

Do konia trochę podobna tak samo rży,

gdy jest głodna. Czarne pasy ma tam, gdzie są żebra,

bo to jest wesoła … (zebra)

Szary, duże uszy i trąba,

taki ma wygląd, że bomba!

Wielki jest jak cała jabłoń,

bo to jest szary… (słoń)

Jestem duży i wesoły,

pływam w wodzie całkiem goły.

Błoto? Co mi tam! Ja jestem szary… (hipopotam)

1. Wybierzmy się na spacer po zoo: <https://www.youtube.com/watch?v=CyGu48oYe5o>
2. „*Pingwin”* – zabawa przy piosence. Dziecko słucha piosenki, idzie w kole po pokoju. Na słowo: „się” - wykonuje podskok obunóż. Na słowa: „Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa..”. – wysuwa w bok kolejno prawą i lewą nogę, opierając je na pięcie. Na słowa: „do przodu, do tyłu” - wykonuje po jednym skoku obunóż w tył i w przód, a na słowa: „raz, dwa, trzy” – po jednym podskoku w miejscu. Zabawę przeprowadzamy kilkakrotnie, za każdym razem coraz szybciej.

O jak przyjemnie i jak wesoło w Pingwinka bawić się się się, Raz nóżka lewa, raz nóżka prawa, Do przodu, do tyłu i raz, dwa i trzy.

https://www.bing.com/videos/search?q=o+jak+przyjemnie+i+jak+weso%c5%82o+mp3&docid=608046152001716959&mid=22DF781F233F9FBC2D3D22DF781F233F9FBC2D3D&view=detail&FORM=

1. *„Lew” –* praca konstrukcyjna z wykorzystaniem wyprawki 41 (3-latki).

*„Od najmniejszego do największego” –* karta pracy 44.

1. *„Jak dobrze znasz zwierzęta?” -* quiz dla dziecka.

[https://mamotoja.pl/quiz-o-zwierzetach-jak-dobrze-znasz-zwierzeta-test-dla-dziecka,eksperymenty-i-zabawy-psychotest,1246,r4.html#quiz](https://mamotoja.pl/quiz-o-zwierzetach-jak-dobrze-znasz-zwierzeta-test-dla-dziecka%2Ceksperymenty-i-zabawy-psychotest%2C1246%2Cr4.html#quiz)

**11.06.2020 r.**

**Boże Ciało**

12.06.2020 r.

**Temat: Kto mieszka w lesie?**

1. „Wszyscy są, witam Was” – swobodny taniec do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. *„Kto mieszka w lesie? –*obejrzyj film<https://www.youtube.com/watch?v=tZ2BuIIFWoI>

*Jakie zwierzęta wystąpiły w filmie?*

1. Utrwalenie słów piosenki „Zoo”

<https://www.youtube.com/watch?v=fP-IzXYLfb0>

1. *„Grzybki” –* zabawa paluszkowa

<https://www.youtube.com/watch?v=o_1zAySPDtU>

1. *„Basia i wyprawa do lasu” –* rozmowa na temat zwierząt żyjących w lasach na podstawie fragmentu opowiadania: 3:44 – 5:57

 https://www.youtube.com/watch?v=OlCfIzodsZA

 *Jakie zwierzęta spotkała w lesie Basia? Jakie zwierzęta wy spotkaliście, gdy byliście w lesie? Jak się wtedy zachowaliście? Pamiętajcie o odpowiednim zachowaniu w lesie, jest to bardzo ważne zarówno dla was jak i dla zwierząt tam mieszkających.*

1. *„Tygrys” –* karta pracy 36 (3-latki).

 „*Kto mieszka w lesie” –* karta pracy 45 (4-latki).

1. *„Jeże” –* zabawa muzyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=4XPgOLV-5ls>

1. Pamiętajcie o zabawie na dworze. Spróbujcie sami się ubrać.